

**LESDAGOVERZICHT OPLEIDING GENEZEND TEKENEN DOCENTENROUTE 2022**

Leslocatie Laarstraat 77 te Zutphen, telefoon 0575-470553.

|   | <u>Lesdag<br/>vrijdag/<br/>zaterdag</u> | <u>Docent</u> |  |
|---|---|---------------|--|
| <b><u>Thema (huiswerkdocent: Ria)</u></b>   |   |               |  |
| 1. Je eigen leerdoelen helder krijgen. Wat is een holistische tekenles, hoe sta je voor de groep, wat vertel je over jezelf? Eerste tekenles geven aan elkaar en holistische vragen stellen over de tekentaal.  | Vrij 14 jan                             | Trudy         |  |
| 2. Methodisch didactische vaardigheden oefenen, lesbeurten vanuit een 4-voudige structuur. Uitleven, inleven, structureren (structuur bewaken, leren samenvatten en conclusies maken) en evalueren. Eerstejaars thema's leren ombouwen tot een eigen les. | Zat 29 jan                              | Ingeborg      |  |
| 3. Sprookjes als levensloop in je lesthema's. Symboliek en metaforen vertalen naar het leven van de student en bevragen. Figuratief bordtekenen op zwart papier. Pastel en grafiet leren hanteren.  | Vrij 11 feb                             | Ingeborg      |  |
| 4. Energetisch tekenen; welke emoties raak je aan met welke technieken en hoe verwerk je deze in de uitleeffase van je les? Sfeer en aandacht in je groep bewaken via lichaamswerk.   | Zat 26 feb                              | José          |  |
| 5. Stemwerk beurten voor de groep, waarbij je een introductie geeft tot een lesthema naar keuze. Wat is een groepsproces? Hoe geef je de tekenopdracht via inductie? Hoe lees je de tekentaal in je les?  | Vrij 11 mrt                             | Lisa          |  |
| 6. Psychosynthese: thema's ontwerpen over de drie bewustzijnsgebieden van de mens en psychologisch inzicht daarover. Leren omgaan met kritiek, emoties en manipulatie van je studenten. Rampenplan ontwikkelen.   | Zat 26 mrt                              | Lisa          |  |
| 7. Kop en staart in de tekenles, lesbeurten waarbij je het groepsproces interactief begeleidt. Hoofd- en bijzaken leren analyseren. Alle vragen terugvoeren op je lesthema.   | Vrij 8 apr                              | José          |  |
| 8. Werken met collages en druptechnieken. Diverse werkvormen van schilder- en gemengde technieken. Hoe gebruik je dit bij thema's over verlies en afscheid. Ook kun je hiermee wat betekenen voor verschillende doelgroepen.                              | Zat 23 apr                              | Trudy         |  |
| 9. PR van je praktijk en leren werven. Voorbereidingsadviezen voor het open atelier en folders hierover rondbrengen. Visitekaartje maken voor open atelier.   | Vrij 6 mei                              | Ingeborg      |  |
| 10. Logische lessenreeks ontwerpen van makkelijk naar moeilijk, waarbij je diverse technieken en materialen inzet. Lezing voorbereiden n.a.v. heelbeeld met pictogrammen voor een bepaalde doelgroep. Psychologische thema's.                             | Zat 21 mei                              | Ria           |  |
| 11. Open atelier begeleiden voor onbekend publiek waarbij je minilesjes geeft vanuit een inspirerend aanbod aan voorbeelden op eigen tafel. Je krijgt een werkboek over de vijf aspecten van een symbool, zodat je beter leert herkennen en bevragen.     | Vrij 3 jun                              | Ria           |  |
| 12. Lezing voor zelfgekozen doelgroep geven via een heelbeeld, gasten en vooral je partner en familie zijn welkom. (examenonderdeel)  | Zat 18 jun                              | José/Lisa     |  |
| 13. Bordtekenexamen voorbereiden: Opbouw voor een bordtekenles en tekenvaardigheid van mens, dier, natuur en gebouwen in perspectief.   | Vrij 1 jul                              | José          |  |
| <b>Zomervakantie</b>  |   |               |  |
| 14. Relatietekenlessen begeleiden, ad hoc lesgeven, inspirerende werkvormen ontwikkelen   | Zat 27 aug                              | Ingeborg      |  |
| 15. Hemel, aarde en de elementen. Thema kiezen en examenlessen voorbereiden.  | Vrij 9 sep                              | José          |  |
| 16. Praktijkexamen bordtekenen. Dit zijn lessen van 30 tot 45 minuten waarbij je je tekenvaardigheid verbindt met een leuk verhaal over wat je aan het tekenen bent. Hierdoor leer je vertellend tekenen en je studenten boeien.                          | Zat 24 sep                              | Ria/Lisa      |  |
| 17. Lesbeurten waarin je zelf kiest welke aspecten je nog wil oefenen, zoals achtergrondinformatie, tijdsbewaking, lezen van de tekentaal en lichaamswerk. Voorbereiden examenlessen  | Vrij 7 okt                              | Trudy         |  |
| 18. Proefexamenles of een andere les vanuit je lessenreeks geven met de nadruk op het lezen van de tekentaal in de groep: leren doorvragen op wat de student vertelt. Praktijkdag.  | Zat 22 okt                              | Lisa          |  |
| 19. Holistische examenlessen van 1,5 uur waarbij je publiek mag uitnodigen die betalen voor je les.   | Vrij 4 nov                              | José/Ingeborg |  |
| 20. Holistische examenlessen van 1,5 uur waarbij je publiek mag uitnodigen die betalen voor je les.   | Zat 19 nov                              | Ria/Trudy     |  |
| 21. Diploma-uitreiking  | Vrij 2 dec                              | div. docenten |  |