

LES DAGOVERZICHT KTT (KINDERTEKENTHERAPIE) 2022**Leslocatie: De Kolam, Laarstraat 77 in Zutphen****Docenten: Lisa, Tonny, Cathy en Sonia****Je krijgt pas een diploma als je het autobiografisch jaar hebt gedaan**

| Thema: | <u>Lesdag do</u> | <u>Docent</u> |
|--|-------------------------|----------------------|
| 1. OPZETTEN VAN JE PRAKTIJK EN HOE PROFILEER JIJ JEZELF. Intakesessie oefenen en de vormgeving van de rapportage eigen maken. De hulpvraag helder krijgen. Bemiddelen tussen ouderbelangen en die van het kind. Anamnese afnemen. Het kind op zijn gemak stellen: wat is- en hoe gaat een gezonde 'bonding'? Afspraken regelen, wie doet wat. Contract opstellen over de eerste 6 sessies. Behandelplan zit in de tekentaal. Strategie bepalen. Zintuigen aanspreken en betrekken in je sessie. | 20 januari | Lisa |
| 2. PSYCHOSYNTHESE als werkmodel en basis van ons vak. | 3 februari | Lisa |
| 3. HET GETRAUMATISEERDE KIND en zijn zelfhelend vermogen. Over DROMEN en nachtmerries. | 17 februari | Lisa |
| 4. DE MEEST VOORKOMENDE PROBLEMEN van kinderen over faalangst, boosheid, weerstand, binnenvetters, op slot zitten, doordraven, vluchtgedrag, tics, verlatingsangst, enz. Heelbeeld over deze thematiek. | 3 maart | Lisa |
| 5. FAMILIEOPSTELLINGEN VIA TEKENKAARTJES. Bij zwijgplicht kunnen kaartjes ingezet worden als non verbale therapie. Ouderconsult aanbieden. | 17 maart | Lisa |
| 6. PSYCHOSYNTHESE WERKMODEL toepassen. Psychosynthese kunnen uitleggen aan kinderen. KINDEREN MET HERHALEND NEGATIEF GEDRAG. Baarmoedertekeningen lezen. | 31 maart | Lisa |
| 7. HET ONTWORTELDE KIND: ALLOCHTONE KINDEREN, PLEEG- en ADOPTIEKINDEREN, het gemis aan basisveiligheid. Hoe help je levensboeken maken over het gemis aan foto's en achtergrondinformatie, via inducties. Kinderen van vluchtelingen, kinderen die geen Nederlands spreken. Ambulant kunnen werken. Heelbeeld over dit thema maken. KINDEREN MET PSYCHOSOCIALE ACHTERSTANDEN door verwaarlozing, langdurig ziek zijn, immigratie enz. | 14 april | Lisa |
| 8. KINDEREN MET HECHTINGSPROBLEMEN en counselen met ouders. Onderzoek doen naar de eerste drie levensjaren (enquête maken). Wantrouwen versus vertrouwen. Het maken van een popje als houvast en troost in een zelfgemaakte bedding. Een popje maken zonder naald en draad. | 28 april | Lisa |
| 9. ZELFVERWONDING, HET LICHAAM ALS VIJAND, borderliners, eetstoornissen, niet willen leven, misbruik en het hanteren van een serie testtekeningen. Misbruik en geweld. Geheimhoudingsplicht en ethiek. | 12 mei | Lisa |
| 10. HEELDBEELDEN ONTWERPEN voor individuele hulpvragen van het kind. Mastersessie afgestemd op de voorkeuren van het kind. Tekentaal lezen in tijd en ruimte. Vanuit een heelbeeld een behandelplan kunnen ontwerpen. | 26 mei | Lisa |
| 11. SUPERVISIEDAG: HOE GA JIJ OM MET HET CREATIEVE PROCES IN JE SESSIE en het LICHAAMSWERK? Je gaat 2 aan 2 oefenen en legt je werkwijze voor aan de groep, waarbij je materiaal, techniek en tijdsduur moet bepalen voor een sessie. | 9 juni | Lisa |
| 12. NAAR KUNST, CULTUUR EN MEDIA KIJKEN. (op geselecteerde foto's in werkmap) Hoe kijkt het kind en hoe verwerkt het visuele informatie? Hoe is zijn referentiekader? Hoe leert het informatie te onderscheiden die bij zijn leefwereld past? Oplossend denken, hoe stimuleer je dat? Hoe geef je opties? Korte werkvormen om veel zelfvertrouwen op de bouwen. De perfectionist kan het schudden en de faalangstige leert initiatief nemen. Gameverslaving. | 23 juni | Lisa |
| 13. GEHANDICAPTE KINDEREN: wat kunnen ze nog wel? Ziektebeelden van een kind. | 7 juli | Lisa |
| 14. PRAKTIJKDAG. Hoe stimuleer jij het bestaansrecht in het kind wat je op dit moment behandelt? Hoe ga je om met de hulpvraag van het kind, die anders kan zijn als dat van zijn ouders? Hoe zorg jij dat ieder zijn eigen huiswerk leert doen en hoe geef je dat aan? Via telefoon, mailcontact of per post een boodschap overbrengen? Hier krijg je beurten in. Heb je al met de gemeente contact gehad over je vak en hoe onderzoek jij het netwerk in je buurt? Met wie zou je kunnen samenwerken, welke tarieven hanteer je en hoe houdt je je facturering en administratie bij? Aangiftes, belasting? | 1 september | Lisa |

| | | |
|---|--------------|------|
| 15. ANGST EN FOBIEEN BIJ KINDEREN. Werken met zwarte aarde of zand. Zwart papier en de blinddoek. | 15 september | Lisa |
| 16. Loopsessie over DENKEN, VOELEN EN WILLEN, synchronisatieprocessen en NLP technieken toepassen. | 29 september | Lisa |
| 17. IETS UITVERGROTEN UIT DE TEKENING en dit als nieuwe ervaring aanbieden waardoor het kind nieuwe vaardigheden leert. Rollenspel. HET CONFLICT ALS BEPROEVING. Omdenktechnieken waarin beproevingen en conflicten als uitdagingen gezien worden met opties voor oplossingen. | 13 oktober | Lisa |
| 18. LEZING GEVEN; casusbesprekingen beginnen | 27 oktober | Lisa |
| 19. CASUSBESPREKINGEN | 10 november | Lisa |
| 20. PRAKTIJKEXAMEN | 29 november | Lisa |
| 21. DIPLOMA-UITREIKING | 8 december | |